

1강 개요: 강의 소개

I. 강의 주제, 형식, 평가

1. 강의계획서, 1~2 페이지
2. 첫 번째 “수업 중” 짧은 글쓰기 과제:
 - a. “인권이란 무엇인가”에 대한 자신의 현재 답을, 5~10분을 할애하여 1~2 문단으로 쓰시오.
 - b. eTL “짧은 글쓰기 과제 1” 게시판에 3월 24일 정오까지 업로드하시오.
 - c. 권장사항: 2강 읽기 과제를 읽기 전에 씬으로써 선이론적(pre-theoretical) 생각의 기록을 남겨볼 것.

II. 인권

1. 강의계획서 3~5 페이지
2. 특정한 역사를 지닌 정치·사회현상
3. 국제정치를 주요하게 규정하는 법적·제도적 틀
4. 특정한 성격의 도덕적 요구
 - a. 보편성
 - b. 중요성(importance)/우선성(priority)/위급성(urgency)

III. 접근

1. 인권의 학문적 탐구:
 - a. 특정한 입장의 수용(X)
 - b. 인권에 대한 각자의 생각 전개, 형성(O): 수강생 각자 잠정적으로나마 나름의 인권관을 구성하거나, 만족스러운 인권관이 불가능하다고 생각한다면 그 근거를 스스로 이해하고 다른 사람에게 설명할 수 있게 되는 것이 수업의 목표임.
2. 토론의 기본 규칙
 - a. 토론은 경쟁이나 대결이 아닌 협동의 활동: 모두의 판단력·분별력 발휘에 우호적인 환경을 조성하여, 서로 도움으로써 각자 수업 목표 달성에 더 가까워지게 하는 것이 이상.
 - b. “심한 말”
 - i. 발화의 대상이 모욕, 비방 등으로 받아들이며 생산적 토론과 문제 해결에 불필요한 표현. vs.
 - ii. (위와 같은 의미의 심한 말을 수반하지 않은) 논변의 결론이 불편하거나 파격적인 경우: “심한 말” 인지가 아니라 맞는 말인지 틀린 말인지를 따지는 것이 적절함.